Анкета для родителей

по выявлению нарушений психического (психологического) развития,

риска возникновения расстройств аутистического спектра у детей

Инструкция: Если Вы наблюдали у своего ребенка нижеописанное поведение, то выберите соответствующий ответ «да», «нет», «затрудняюсь».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Да | Нет | Затрудняюсь |
| 1 | Фиксирует ли Ваш ребенок взгляд на предметах (игрушках) или лице взрослого? |  |  |  |
| 2 | Смотрит ли ребенок Вам в глаза в течение 1-2 сек.? Улыбается ли ребенок матери? |  |  |  |
| 3 | Реагирует ли Ваш ребенок на обращенную к нему речь, выполняет ли простые просьбы?  («подойди ко мне», «дай мне» и пр.) |  |  |  |
| 4 | Кормили ли Вы ребенка грудью?  Если да, то, получал ли ребенок от этого удовольствие, ел спокойно, с охотой, реагировал на Ваши прикосновения, у него было любимое положение при кормлении? |  |  |  |
| 5 | Был ли Ваш ребенок «удобным» на первом году жизни (лежал один в кроватке, не реагировал на уход матери, не реагировал на биологические потребности; сам себя занимал предметами (игрушками), собственными пальцами  и т.д.)? |  |  |  |
| 6 | Были ли у Вашего ребенка проявления сложных эмоций (интерес, любопытство, удивление, негодование, недовольство, гнев и т. д.)? |  |  |  |
| 7 | Обращали ли Вы внимание, что ребенок плачет во сне, боится игрушек, животных или определенных предметов? |  |  |  |
| 8 | Соответствует ли нормативным показателям сроки моторного развития Вашего ребенка?   * удерживает головку - (2 мес), * сидит - (6 мес ), * ползает - (8 мес.), * ходит без поддержки - (12 мес.). |  |  |  |
| 9 | Ходит ли ребенок с опорой на носки? |  |  |  |
| 10 | Использует ли ребенок указательный жест? |  |  |  |
| 11 | Умеет ли ребенок пользоваться ложкой? |  |  |  |
| 12 | Соответствует ли нормативным показателям сроки речевого развития Вашего ребенка?   * гуление (а, у, ы, гу, га) - 4 мес. * лепет (ба, ма-ма, па-па, бо-бо, та-та-та) - 10 мес. * первые слова (адресность) - 12 мес. * простые фразы («мама дай») - 20 мес. |  |  |  |
| 13 | Задает ли Ваш ребенок вопросы? |  |  |  |
| 14 | Отмечаете ли Вы у ребенка множественные повторы, «эхо слов, фраз», речевые штампы (повторение вопроса за вами, полностью копирует интонацию)? |  |  |  |
| 15 | Отмечаете ли Вы у ребенка повышенную чувствительность к внешним раздражителям (шум от бытовых приборов, фейерверков, животных, повышение тона голоса и др.)? |  |  |  |
| 16 | Возникали ли у Вас мысли о том, что ребенок «глухой», «плохо видит» или снижена чувствительность (нюхает, облизывает предметы и т.д.)? |  |  |  |
| 17 | Перебирает ли ребенок свои пальцы перед грудью, подносит близко к лицу, глазам, может быть у него необычные движения, или он может раскачиваться или прыгать «часами»? |  |  |  |
| 18 | Играет ли ребенок предметами обихода (крышки, банки, кастрюли и т. д )? |  |  |  |
| 19 | Есть ли предметы (вещи) с которыми ребенок не расстается в быту, берет в постель (в качестве «защиты», «помощи»)? |  |  |  |
| 20 | Выбирает ли ребенок для игры ниточки, шнурки, пакетики, палочки, бусинки, прячет их, собирает и не дает дотронуться? |  |  |  |
| 21 | Выстраивает ли ребенок предметы (игрушки) в ряды (горизонтальные / вертикальные), однообразно возит, катает предметы (игрушки)? |  |  |  |
| 22 | Проявляет ли ребенок интерес к новым игрушкам? |  |  |  |
| 23 | Сторонится ли ребенок других детей на игровой площадке, предпочитает играть один? |  |  |  |
| 24 | Может ли ребенок испытывать страх или тревогу, беспокойство в новой ситуации, смене ситуации (в гостях, в магазине, в поликлинике, среди незнакомых детей или взрослых и пр.)? |  |  |  |
| 25 | Может ли ребенок собирать предметы (пирамидку, матрешку) с учетом величины, формы и цвета к концу второго года жизни? |  |  |  |
| 26 | На прогулке просит следовать только одному маршруту, трудно уговорить изменить направление и изучить на улице что-то новое? |  |  |  |
| 27 | Болезненно реагирует на смену одежды в сезон зима\весна, не любит новую одежду |  |  |  |
| 28 | Не любит прикосновений, одёргивает руку при попытке взрослого взять за руку |  |  |  |
| 29 | Крайне избирателен в еде, ест только одно блюдо, например ест только кашу или картофельное пюре |  |  |  |
| 30 | Говорит о себе в 3-м лице, если что-то хочет, берет руку взрослого и выполняет действия его рукой |  |  |  |

Подсчет результатов (ключ методики):

При совпадении 4-х и более ответов с ключом методики, представленной выше, а также в случае затруднения родителей ответить на треть вопросов анкеты - родителям ребенка следует рекомендовать обратиться за консультацией к врачу-психиатру (детскому), учителю-дефектологу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ответ | № | ответ | № | ответ | № | ответ | № | ответ | № |  |  |
| 1. | нет | 6. | нет | 11. | нет | 16. | да | 21. | да | 26 | да |  |
| 2. | нет | 7. | да | 12. | нет | 17. | да | 22. | нет | 27 | да |  |
| 3. | нет | 8. | нет | 13. | нет | 18. | да | 23. | да | 28 | да |  |
| 4. | нет | 9. | да | 14. | да | 19. | да | 24. | да | 29 | да |  |
| 5. | да | 10. | нет | 15. | да | 20. | да | 25. | нет | 30 | да |  |