

И Н Ф О Р М А Ц И Я

о проделанной работе с детьми с особыми образовательными потребностями в КППК №17 за 2020 год

Кабинет коррекции расположен в левом крыле первого этажа ГУ «Средняя школа № 8» города Степногорска. Имеется вход с пандусом, поручнями, кнопка вызова.

На основании постановления Акимата Акмолинской области от 18.06.2018 года за №А-7/275 в кабинете коррекции утверждён Устав.

Кабинет психолого-педагогической коррекции оказывает комплексную помощь различным категориям детей от 0 - 18 лет с особыми образовательными потребностями: дети с нарушением слуха, речи, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, ЗПР, ЗРР, а также с проблемами в поведении, общении.

Цель работы: «Адаптация ребёнка с особыми нуждами к условиям современной жизни».

Приоритетные направления работы КППК

1. Оказание психолого-педагогической коррекции и реабилитации детей, имеющих особые образовательные потребности в развитии;
2. Разработка и составление индивидуальной развивающей программы;
3. Оказание методической помощи педагогам общеобразовательных учреждений, консультирование и обучение родителей (лиц их заменяющих) по вопросам воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи коррекционно- развивающего обучения

1. Способствовать формированию у детей с особыми образовательными потребностями целостной картины мира на основе коррекционных занятий дефектолога, психолога, логопеда, социального педагога.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися. Сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.
3. Способствовать вовлечению семьи ребенка с проблемами в развитии, в процесс коррекционной работы с целью оказания помощи родителям в обучении ребенка.
4. Повышение качества обучения, воспитания и развития детей, имеющих особые образовательные потребности, на основе применения современных педагогических и компьютерных технологий обучения и воспитания.

Задачи коррекционного воспитания

1. Оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи в виде психолого-педагогической коррекции и реабилитации детей и подростков с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно – двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы, с трудностями в обучении, общении, поведении;
2. Комплексное изучение проблем ребенка междисциплинарной командой специалистов (командная оценка) и определение возможностей и потребностей

ребенка в медицинской, психологической, коррекционно- педагогической, и социальной помощи;

3.Разработка и составление индивидуальной развивающей программы, с учетом социальной ситуации развития ребенка;

4.Проведение коррекционно- развивающего обучения в форме индивидуальных, групповых занятий;

5.Консультирование и обучение родителей (лиц их заменяющих) по вопросам воспитания детей с особыми образовательными потребностями в условиях семьи;

6.Методическое руководство и оказание помощи педагогам общеобразовательных учреждений об особенностях психофизического состояния и возможностях развития детей с особыми образовательными потребностями.

Кабинет коррекции оказывает государственные услуги: «Реабилитация и социальная адаптация детей и подростков с проблемами в развитии», «Оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями».

Согласно плана, разработанного коллективом КППК№17, утвержденного заведующей, в кабинете коррекции проводится консультативно - методическая, коррекционно – воспитательная работа с родителями, запланировано прохождение курсов повышения квалификации, повышение аттестации.

Еженедельно в кабинете коррекции проходит командная оценка, семейный час в дистанционном режиме.

Оказание психолого-педагогической помощи осуществляется специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом, инструктором по лечебной физкультуре, социальным педагогом, работа которых, позволяет достичь максимально положительной динамики в развитии.

В кабинете работают педагоги с высшим образованием, 2 педагога имеют специальное дефектологическое образование, 1 педагог обучается заочно по специальности «Дефектология», 1 педагог обучаются заочно по специальности «Педагогика и психология», 4 педагога имеют высшее педагогическое образование.

За 2020 год в КППК, консультативной помощью было охвачено 52 ребенка, реабилитационной помощью было охвачено – 52 ребенка. Прослеживается положительная динамика у 21 ребенок.

№	Ф.И.О.	С высшим пед. образованием	С высшим дефектологическим образованием	Стаж и категория специалиста
1	Шабарова Валентина Георгиевна	+	+	Более 20 лет, высшая категория
2	Ахетова Ажар	+	Обучается заочно	11,6 лет, б/к

	Сериковна			
4	Ахетов Талгат Зейнелькабиденович	+		12 лет, 2 категория
5	Галковская Ольга Викторовна.	+	+	9 лет, Высшая категория
6	Костаулетова Нургуль Жаксылыковна	Обучается заочно		1, б/к

Прием детей в КППК осуществляется по направлению ПМПК, проводится командная оценка специалистами КППК №17, целью проведения которой является оценка состояния психофизического развития ребёнка на начало коррекционного цикла. На основе полученных данных составляется коррекционно-развивающая программа на каждого ребенка.

Коррекционно-развивающее обучение проводится в различных формах: индивидуальной, подгрупповой и осуществляется на государственном и русском языках.

В период с 01.10.2020 по 30.12.2020 год прошли реабилитацию 52 ребенка, из них дети инвалиды - 8.

Выбыло 13 детей: с улучшением 7 детей: в общеобразовательную организацию - 4 ребенка, 3 ребенка выведены с улучшением в дошкольную организацию, 3 ребенка выведены по заявлению родителей, продолжают цикл коррекционного обучения в комбинированном режиме - 32 ребенка.

Специалистами кабинета психолого-педагогической коррекции еженедельно проводятся командные оценки с целью контроля и оказания методической помощи и составления ИРП.

В соответствии с планом, проведены все педагогические советы, где специалисты прочитали доклады согласно плану КППК: «Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ООП» Психолог Костаулетова Н.Ж.; «Основные направления работы учителя-дефектолога с детьми», Дефектолог Ахетова А.С.; Доклад-презентация «Какие ошибки должны насторожить учителей и родителей?» Логопед Нурмаганбетова Г.Д.; Обсуждение и утверждение годового плана на 2020 год; Контроль за качеством оказания государственных услуг, Методист Ахетов Т.К.; «Коррекция двигательных нарушений у детей с ООП» Учитель ЛФК Ахетов Т.К.; Что мы знаем о педагогической этике. Педагогическая этика в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, Заведующая Шабарова В.Г

В рамках коррекционно – воспитательной работы были проведены такие мероприятия: «Наурыз – праздник солнца!» Конкурс рисунков: «8 Марта!» Конкурс рисунков «Миру - мир!».

Для каждого ребенка было отправлено видеопоздравление с Новым годом. Согласно годовому плану проведены педагогические советы, где специалисты выступили по запланированной теме, рассматривались и обсуждались наиболее актуальные вопросы современной коррекционной педагогики.

Развитие детей с особыми образовательными потребностями не может быть достигнуто при соблюдении ряда условий. Одно из них – правильная организация его семейного воспитания.

В процессе работы специалисты привлекают родителей непосредственно к участию в развивающем обучении собственного ребёнка.

Заведующая:



В.Г.Шабарова.